

МІСЯ ЗАКЛАДУ – СТВОРЕННЯ  
НАЙБІЛЬШ СПРИЯТЛИВИХ УМОВ  
РОЗВИТКУ ДЛЯ ВСІХ ДІТЕЙ З  
УРАХУВАННЯМ ЇХНІХ СХИЛЬНОСТЕЙ ТА  
ЗДІБНОСТЕЙ.



Олександрійський  
загальноосвітній  
навчальний заклад  
I-III ступенів № 10

# ШКОЛА РОЗВИТКУ ТА ТВОРЧОСТІ

***Звіт перед громадкістю  
директора загальноосвітнього навчального закладу I-III  
ступенів №10 Петренко Тетяни Іванівни про свою  
діяльність на посаді протягом  
2016 – 2017 навчального року***

Шановні присутні!

Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність адміністрації закладу протягом 2016 – 2017 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу, щодо діяльності адміністрації протягом навчального року, яке було затверджено за загальних зборах у червні 2007 року.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора закладу, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

### **Загальна інформація про заклад**

Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів №10 є комунальною власністю Олександрійської міської ради. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти, молоді та спорту Олександрійської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження.

У 2016 – 2017 навчальному році працювало 46 педагогічних працівників та 25 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 620 учнів.

Робота закладу була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національну доктрину розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Заклад здійснював свою діяльність відповідно до Статуту навчального закладу.

Педагогічним колективом проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Станом на 05 вересня 2016 року в

закладі було відкрито 25 класів, кількість учнів становила 621. Середня наповнюваність учнів у класах складала 24 учні, що майже не відрізняється від показника попереднього навчального року. Протягом 2016-2017 навчального року вибуло – 43 учні, прибуло – 28 учнів. Мова навчання – українська.

Згідно стратегічного розвитку закладу ми продовжуємо працювати над створенням конкретизованої мети роботи закладу: створити найбільш сприятливі умови розвитку для всіх дітей з урахуванням їхніх схильностей та здібностей шляхом уведення в навчально-виховний процес інноваційних методів навчання й виховання; збереження та примноження шкільних традицій, заснованих на національних та патріотичних засадах; створення умов для максимального розкриття творчого потенціалу, комфортних умов для розвитку особистості дитини.

#### **Виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» ст. 6 Закону України «Про загальну середню освіту»**

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету міністрів України від 12.04.2000 року № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77 – РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку (5 років), які проживають у мікрорайоні закладу. Усього таких дітей 745, з них шкільного віку – 612, дошкільного віку – 103. Усі діти охоплені навчанням.

#### **Виконання ст.10 Конституції України, Закону України «Про мови», Державної програми розвитку і функціонування української мови**

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Неухильно ведеться робота щодо виконання Закону України “Про мови в Україні”, а саме:

- навчально-виховний процес здійснюється українською мовою; вивчення української мови є обов'язковим; учнів, що не вивчають українську мову, немає;
- державною мовою проводяться засідання педагогічних рад, збори колективу, виробничі наради, семінари тощо. Діловодство та ведення документації, взаємовідносини з державними громадськими органами також відбуваються українською мовою;
- результати ведення вчителями та учнями дослідницьких та творчих робіт (педагогічні ярмарки тощо) оформлюються українською мовою;
- тексти оголошень, повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- при проведенні державної підсумкової атестації (у випускних класах) користуються українською мовою при письмових та усних відповідях;
- проведення гуртків та факультативів, вечорів відпочинку, свят проводяться рідною мовою.

Щодо виконання Закону України «Про мови» слід зазначити, що протягом року проводилася роз'яснювальна робота серед батьків, учнів та вчителів щодо виконання Закону України «Про мови». Щорічно перевіряється виконання цього Закону та статті 10 Конституції України та 1-3 рази на п'ять років – стан викладання української мови та літератури.

Дообладнано новими стендами та наочністю кабінет української мови та літератури, оновлені стенди по дотриманню мовного законодавства.

У порівнянні з минулим навчальним роком збільшилась кількість призерів Всеукраїнського конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, мовно-літературного конкурсу імені Т. Г. Шевченка, Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури. У лютому – березні проведена декада української мови та літератури.

На високому професійному рівні пройшов міський семінар-практикум для вчителів української мови та літератури на тему «Актуальність використання літератури рідного краю на уроках словесності», на який були запрошені члени літературно-мистецького об'єднання «Джерело» міста Олександрії.



Вчителі-предметники Бахтала Л.В., Майгур О.А., Анідалова Т.В., Узлова Т.Ю. провели майстер-класи для присутніх. Увазі учасників семінару були представлені друковані посібники.

**Петренко Т.І.** *«Поета духовне воскресіння»* - Посібник дидактичних матеріалів на уроки літератури рідного краю для учнів 8-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Про Бориса Нечерду, одного з найяскравіших українських поетів двадцятого століття».

**Буклет:** «Псевдоніми письменників». «Лауреати національної премії ім.Т.Шевченка». «Матеріали до нестандартних уроків».

**Бахтала Л.В.** *«Світ фразеології»* - Посібник дидактичних матеріалів на уроки літератури рідного краю для учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

**Буклет:** «Лауреати національної премії ім. Т.Шевченка на Кіровоградщині».

**Анідалова Т.В.** Буклет «Лауреати премії імені Бориса Нечерди».



Члени клубу «Джерело» Неля Гончарова, Юлія Волошина, Світлана Лантух, Вячеслав Півень декламували власні поезії на різну тематику.

З метою поглибленого ознайомлення учнів із лексикою, фонетикою, синтаксисом, української мови в закладі проводяться наступні заходи:

- тематичні виставки у шкільній бібліотеці;
- уроки - ігри; лінгвістичні ігри; вечорниці;
- мовні турніри знавців рідної мови «Найрозумніший»;
- інтелектуальні філологічні ігри; круглі столи.

Отже, в закладі робота з дотримання Закону України «Про мови в Україні» здійснюється на належному рівні.

### **Кадрове забезпечення**

У 2016 – 2017 навчальному році в закладі працювало 46 учителів, у тому числі директор, 3 заступники директора з НВР, заступник директора з ГД, 1,5 педагога - організатора, бібліотекар, практичний психолог, соціальний педагог. Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами.

#### **Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників:**

«Спеціаліст вищої категорії» – 24 ;

«Спеціаліст I категорії» – 8 ;

«Спеціаліст II категорії» – 6 ;

«Спеціаліст» - 4;

«Молодший спеціаліст»- 4

#### **Педагогічні звання:**

вчитель-методист - 5;

«Старший вчитель» – 10.

### **Реалізація програми «Обдарована молодь»**

Учні закладу постійно беруть участь у турнірах, конкурсах, олімпіадах, змаганнях.

Порівняльний аналіз за останні роки дозволив визначити шляхи вдосконалення навчально-виховного процесу.

Досліджувалась участь учнів у різних конкурсах, олімпіадах.

**РЕЗУЛЬТАТИ**  
**МОНІТОРИНГОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ НВП З ВІДСТЕЖЕННЯМ ДИНАМІКИ ЗМІН ЙОГО**  
**КОМПОНЕНТІВ У СИСТЕМІ КРЕАТИВНОЇ ОСВІТИ**

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>Показник % 2015/2016 НАВЧАЛЬНИЙ РІК</b>	<b>Показник % 2016/2017 НАВЧАЛЬНИЙ РІК</b>	<b>ДИНАМІКА РОСТУ</b>
Українська мова	49	49	
Українська література	55	63	+
Зарубіжна література	55	57	+
Англійська мова	48	56	+
Історія України	55	55	
Всесвітня історія	55	52	-
Правознавство	43	52	+
Економіка	81	83	+
Математика	61	53	-
Алгебра	28	34	+
Геометрія	28	32	+
Астрономія	74	73	-
Природознавство	78	81	+
Біологія	64	64	
Географія	51	65	+
Фізика	20	34	+
Хімія	35	40	+
Екологія	95	87	-
Музичне мистецтво	95	86	-
Образотворче мистецтво	93	95	+
Художня культура	73	70	-
Інформатика	74	75	+
Трудове навчання (технології)	100	95	-
Основи здоров'я	69	77	+
Фізична культура	93	89	-
Захист Вітчизни	90	90	
Трудове навчання (технічні види праці)	94	100	+
Обслуговуючі види праці	88	89	+

**Участь учнів у Всеукраїнських предметних олімпіадах**

№	ПІБ учня	Місце	Предмет	ПІБ учителя
1.	Рассаднікова Наталія	I	українська мова і література	Узлова Т.Ю.
2.	Волошаненко Ангеліна	II	Всеукраїнський конкурс із української мови імені П.Яцика	Узлова Т.Ю.
3.	Єрастов Олександр	II	математика	Цуркан Л.І.
4.	Чубарева Дарія	II	біологія	Ковальчук Л.А.



5.	Петровський Данііл	II	біологія	Ковальчук Л.А.
6.	Бонарьова Яна	II	біологія	Ковальчук Л.А.
7.	Драб Анастасія	III	фізика	Полудень С.С.
8.	Петровський Данііл	III	географія	Дубініна І.П.
9.	Гайворонська Олена	III	географія	Дубініна І.П.
10.	Скрипник Катерина	I	Всеукраїнський конкурс із української мови імені П.Яцика	Анідалова Т.В.
11.	Волкова Катерина	II	Всеукраїнський конкурс із української мови імені П.Яцика	Погорелова А.Б.
12.	Вінніченко Аліса	III	Всеукраїнський конкурс із української мови імені П.Яцика	Погорелова А.Б.
13.	Вінніченко Аліса	I	природознавство	Погорелова А.Б.
14.	Хрульова Мірра	III	природознавство	Погорелова А.Б.
15.	Дериземля Тетяна	II	Всеукраїнський конкурс із української мови імені П.Яцика	Червона А.А.
16.	Юрченко Анастасія	III	Всеукраїнський конкурс із української мови імені П.Яцика	Савченко В.М.
17.	Остапенко Анна	II	Всеукраїнський конкурс із української мови імені П.Яцика	Савченко В.М.
18.	Посунько Вікторія	I	трудове навчання (II етап)	Посунько О.А.
19.	Манчук Єлизавета	I	трудове навчання (II етап)	Посунько О.А.
20.	Стаднік Анастасія	II	трудове навчання (II етап)	Посунько О.А.
21.	Ліньова Даяна	III	трудове навчання (II етап)	Посунько О.А.
22.	Манчук Єлизавета	III	трудове навчання (III етап)	Посунько О.А.
23.	Стаднік Анастасія	II	трудове навчання (III етап)	Посунько О.А.
24.	Дубініна Анастасія	I	природознавство	Аріє С.А.
25.	Дубініна Анастасія	III	математика	Аріє С.А.

Учні закладу були активними учасниками та призерами різноманітних Всеукраїнських конкурсів. Протягом чотирьох років заклад є переможцем Всеукраїнських обласних конкурсів «Парад квітів біля школи» та «Юннатівський зеленбуд». ( вчитель Ковальчук Л.А.)

У конкурсі Всеукраїнська акція «Годівничка» - посіли III місце ( вчитель Кирпита Л.В.)

Учнівські проекти під керівництвом вчителя початкових класів Погорелової А.Б. серед учнів початкової ланки міста посіли перші місця : «Колоритний болгарин», «Красуня Чара», «Ягідна симфонія», «Картопля – калейдоскоп користі і смаку», «Зелені гусари», «Червоні томати- корисні хлоп'ята», «Сеньйор помідор».

Команда учнів закладу «Оберіг» посіла I місце в міському конкурсі агітбригад «Земля – наш спільний дім» та III місце в обласному конкурсі учнівських колективів. Команда юних рятувальників «Полум'я» два роки є переможцем міського конкурсу ДЮП та представляє місто Олександрію на обласному конкурсі.

## Створення умов для забезпечення психічного

### та фізичного здоров'я учнів та педагогів

Одним із додатків до річного плану закладу – є план роботи психологічної служби, метою якої є формування особистості через шкільно-сімейне виховання з урахуванням індивідуальних особливостей; здібностей; умінь та навичок. Особливу увагу звертаємо на психодіагностичну, корекційну та просвітницьку роботу з учнями, батьками, педагогічним колективом.

Тому ставимо перед собою такі *завдання*:

- створювати сприятливі умови для психічного розвитку дітей;
- сприяти повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку учнів на кожному віковому етапі;
- створювати умови для формування у школярів мотивації до самовиховання і саморозвитку;
- надавати своєчасну психологічну допомогу та підтримку учасникам навчально-виховного процесу.

*Провідними напрямками* роботи психолога закладу є:

- психологічна діагностика та аналіз розвитку особистості учня;
- допомога класним керівникам у теоретико-практичному оволодінні психолого-педагогічною технологією попереднього прогнозування розвитку особистості;
- формування у школярів орієнтації на здоровий спосіб життя, профілактика алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії та інших форм залежної поведінки;
- підвищення психологічної культури всіх учасників НВП.

За даними МОЗ України серед дітей, які поступають у перший клас, більше 60% відносяться до категорії ризику шкільної, соматичної психофізичної дезадаптації. Дезадаптовані учні часто мають неадекватну, погано контрольовану поведінку, проблеми у навчальній діяльності. Вони відносяться до «групи ризику» і потребують в усіх відношеннях особливої уваги. Тому для попередження можливих негативних явищ на даному етапі розвитку особистості першокласника психологом Тищенко І.В. проводяться спеціальні дослідження, які дають можливість виявити дітей із труднощами в адаптації та вчасно надати їм необхідну психолого-педагогічну допомогу, а саме:

1. дослідження процесу адаптації першокласників до школи за допомогою психодіагностичних методик;
2. індивідуальні бесіди психолога з учителями перших класів;
3. виявлення групи учнів, у яких виникли труднощі у процесі адаптації. (Таку «контрольну групу» складається за результатами спостережень, досліджень, бесід з учителями. До неї відносяться учні з низьким рівнем адаптації або дезадаптації.);
4. Надання консультацій вчителям та батькам із питань індивідуальних особливостей психічного розвитку, особливостей навчання, адаптації дитини до школи, причин труднощів, що виникли в процесі адаптації. Пропонуються батькам (за їх згодою) проведення корекційної роботи з дітьми.

Доведено, що низька самооцінка йде поруч із небезпечними звичками, тому в основі звільнення від шкідливих залежностей, насамперед, лежить відновлення позитивного ставлення до себе. Учні з високим рівнем самоповаги, позитивним самоставленням вважають себе не гіршими за інших, вірять у свої сили.

Саме тому Тищенко І.В. працює над проблемою розвитку позитивної «*Я-концепції*» учнів, так як підтримує думку відносно того, що позитивні «*Я-концепції*» сприяють прийняттю самого себе, психічному здоров'ю та досягненню реалістичних цілей. Підготувала корекційно-розвивальну програму для підлітків «*Формування позитивної «Я-концепції»*». Програма сприяє формуванню у школярів почуття власної цінності, позитивного ставлення до життя та усвідомлення доцільності свого існування.

Психолог приділяє велике значення проведенню просвітницької роботи серед учнів, метою якої є підвищення рівня психологічної культури школярів, орієнтація на

здоровий спосіб життя. Надає підліткам знання та працює над формуванням умінь і навичок реалізації здорового способу життя, відповідального ставлення до власного здоров'я, протиставлення спокусі та соціальному ризику.

Важливим для психічного здоров'я дитини є психологічний клімат родини. Він суттєво впливає на дитину, спричиняє стан комфорту або ж дискомфорту. Найкращий профілактичний засіб неврозів – добрі стосунки батьків та дітей, розуміння внутрішнього світу дитини, її проблем, переживань, уміння ставити себе на її місце. Метою просвітницької роботи серед батьків є підвищення рівня психологічної культури; розширення знань щодо впливу взаємостосунків в сім'ї на розвиток особистості дитини.

Дана мета реалізується через виступи на батьківських зборах, загальношкільних конференціях, випусках психологічних бюлетенів, індивідуальне консультування батьків.

Навчальна діяльність повинна приносити дитині та вчителю задоволення. Тому в закладі велика увага приділяється роботі з педагогічним колективом. Щороку проводиться психодіагностика емоційного вигорання учителів за методикою В.Бойка.

Із вчителями, які мають високий рівень емоційного вигорання, проводяться індивідуальні психологічні консультування та тренінги на різні теми: «Для мене бути здоровим означає...», «Толерантне спілкування», «Психічне здоров'я педагогів»; складені буклети «Самооцінка педагога», «Ви здатні собі допомогти. Профілактика емоційного вигорання у педагогів».

# Пізнай себе

## 6-Б клас

### тренінг 2017



*Вспінуємося  
та  
діємо*



*2017*

# Пізнай себе

## 6-Б клас

### тренінг

### 2017



# Позитивне мислення 2017

## ТРЕНІНГОВЕ ЗАНЯТТЯ

### 9-А



*Я - творча особистість*



*2017*



# ТВОЄ ЖИТТЯ - ТВІЙ ВИБІР ТРЕНІНГ



9-А клас  
2016

## Спортивні досягнення учнів

Велика увага приділяється залученню дітей до позашкільної освіти. Під керівництвом вчителя фізичної культури Кравченка О.М. спортсмени закладу із військово-спортивного багатоборства беруть участь у різноманітних Всеукраїнських та міжнародних чемпіонатах, виборюючи нагороди найвищого рівня.

**Кравченко  
Олексій Миколайович  
вчитель фізичної культури**

**Суржик Володимир**

- Всеукраїнський Збір оборонно-спортивних клубів та об'єднань «Соколята України» пам'яті О.Міхнюка. – **II місце**
- Чемпіонат Кіровоградської області з панкратіону. Розділ традишн,вікова категорія 2001-2002р.н,до 53 кг – **II місце**
- Чемпіонат Черкаської області з кікбоксингу з версії “WAKO” серед юнаків ,в розділі лоу-кік, до 54кг – **I місце**
- Чемпіонат м. Долинська з панкратіону. Розділ ноу-гі,2002-2003р.н,до 53кг. – **III місце**
- Чемпіонат Кіровоградської області з військово-спортивного багатоборства імені М.Бендерова ,серед 14-15 років,до 55кг. – **III місце**



**Кравченко  
Олексій Миколайович  
вчитель фізичної культури**

**Дерев'янко Максим**

- Чемпіонат з панкратіону - **I місце**
- Турнір з кікбоксінгу. м. Дніпро - **I місце**
- Турнір з кікбоксінгу. м. Одеса - **II місце**
- Турнір з кікбоксінгу м. Хмельницький –  
**II місце**
- Чемпіонат області з кікбоксінгу. м. Черкаси –  
**III місце**





**Стаднік Костянтин – учень 10 класу**

***Відкрита першість із боксу (м.Кропивницький), I місце***

***Відкрита першість Світловодської КДЮСШ з боксу, I місце***

***Всеукраїнський турнір із боксу пам'яті О.М.Скічка, I місце***

***Відкрита першість із боксу (м.Рівне) III місце***

***Відкрита першість із боксу (м.Одеса), III місце***

### **Охоплення учнів харчуванням**

У 2016-2017 навчальному році Олександрійською міською радою вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей. Організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у їдальні.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків. Гарячим харчуванням було охоплено 322 учні 1 - 4 класів, що становило 100 %. Серед учнів 5 - 11 класів харчувалося у шкільній їдальні 70% від загальної кількості учнів по закладу. Постійно здійснювався бракераж сирової та готової

продукції, результати заносилися до журналу бракеражу, опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно здійснювалося складання щоденного меню на підставі примірного двотижневого меню – розкладки та затверджувалося директором закладу.

Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування в сім'ї дітей різного віку. Проінформовано всіх батьків про правила одержання безкоштовного харчування та вимоги до оформлення документів.

### **Виконання Указу Президента України «Про літнє оздоровлення та відпочинок дітей у 2017 році»**

З метою забезпечення ефективного відпочинку дітей з 29.05.2017 року по 16.06.2017 року на базі закладу працював мовний пришкольній табір відпочинку з денним перебуванням «Непосиди - HAPPY TIME», в якому пройшли оздоровлення 220 дітей.

План виховної роботи був насичений різноманітними заходами та складався з урахуванням побажань дітей. Ураховуючи всі об'єктивні та суб'єктивні можливості, рівень розвитку й вихованості та реальні запити учнів, виховна робота у таборі «Непосиди - HAPPY TIME» мала на меті комплексну реалізацію пріоритетних напрямків виховання, зокрема патріотичного, морального, естетичного, фізичного, екологічного, які тісно взаємопов'язані, доповнюють одне одного.

На належному рівні було забезпечено медичне обслуговування оздоровчого табору. Підтримується санітарно – гігієнічний стан приміщень для відпочинку в закладі. Забезпечено суворе дотримання правил охорони праці, безпеки життєдіяльності серед дітей у дитячих закладах відпочинку, проводилося цільове інструктування учнів перед кожним їх виходом за межі шкільної території.

### **Соціальний захист учнів закладу**

У навчальному закладі знаходяться на обліку 98 учнів пільгового контингенту. Із них 52 учні - із малозабезпечених сімей; діти- сироти, позбавлені батьківського піклування -26; 5 учнів інвалідів; діти, батьки яких

загинули, перебувають або перебували в районах проведення АТО – 13; діти, які переміщуються з тимчасово окупованої території або перебувають в районах проведення АТО -2.

Усі учні пільгового контингенту відвідували гуртки на базі закладу. Протягом навчального року було організовано безкоштовно гаряче харчування для учнів 1-4 класів та дітей із малозабезпечених сімей.

Адміністрацією та працівниками закладу надавалася допомога всім дітям пільгових категорій: діти були звільнені від різноманітних оплат, безкоштовно відвідували культурно - масові заходи.

### **Підсумки методичної роботи**

Згідно з річним планом роботи педагогічний колектив перший рік працював над новою методичною проблемою «Розвиток інноваційної особистості учня та вчителя в системі креативної освіти».

Заклад є одним із опорних закладів в області по впровадженню педагогічних ідей В.О.Сухомлинського у практику роботи. Тут панує тверде переконання, що кожен учень – це унікальна й неповторна індивідуальність, здатна до самовдосконалення, інтелектуального й творчого розвитку. Тому пріоритет вільного розвитку особистості є базовим принципом побудови освітньої системи закладу.

Створений у колективі сприятливий соціально – психологічний клімат сприяє розвиткові творчих здібностей та зростанню професійної майстерності вчителів.

Результатом такої співпраці є те, що вчитель початкових класів Левченко Т.П. стала Лауреатом обласної педагогічної премії ім. В.О.Сухомлинського, була удостоєна честі передати естафету педагогічної майстерності молодим учителям області на 46-му обласному зліті молодих учителів, присвяченому 95-річчю заснування педагогічного університету ім. В.Винниченка.

**Левченко Тетяна Петрівна -  
лауреат обласної премії імені  
В.Сухомлинського**



**Участь у 46 обласному зльоті  
молодих вчителів, присвяченого  
95-річчю від дня заснування  
Центральноукраїнського  
державного педагогічного  
університету імені Володимира  
Винниченка**

## Виступ Левченко Т.П. на зльоті, передача естафети молодим учителям



Багато уваги в закладі приділено формуванню педагогічного колективу молодими педагогами. Як результат, молодий учитель початкових класів Травенко Л.О. в рамках обласного Тижня молодого вчителя брала участь у конкурсі «Міс Освітянка -2017», та перемогла в номінації «Міс Степова красуня».

## Участь Травенко Л.О. у конкурсі “Міс освітянка-2017”. Титул – “Степова красуня”



Педагоги беруть участь у науково - практичних семінарах, конференціях, які проходять на базі Олександрійського педагогічного коледжу; діляться досвідом своєї роботи щодо впровадження нових стандартів початкової освіти; є учасниками регіонального методичного об'єднання викладачів шкільної педагогіки та психології навчальних закладів I-II рівня акредитації Південного регіону України, яке проходило на базі Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені В.О.Сухомлинського.



Унаслідок компетентності та творчого підходу до справи у закладі забезпечено вмiле, висококвалiфiковане управління навчально – виховним процесом, контрольнo – аналітичною діяльністю. Щороку на базі закладу проходять мiські заходи, де вчителі демонструють свою педагогічну майстерність. Протягом 2016-2017 навчального року були проведені на високому професійному рівні заходи для різних категорій педагогічних працівників:

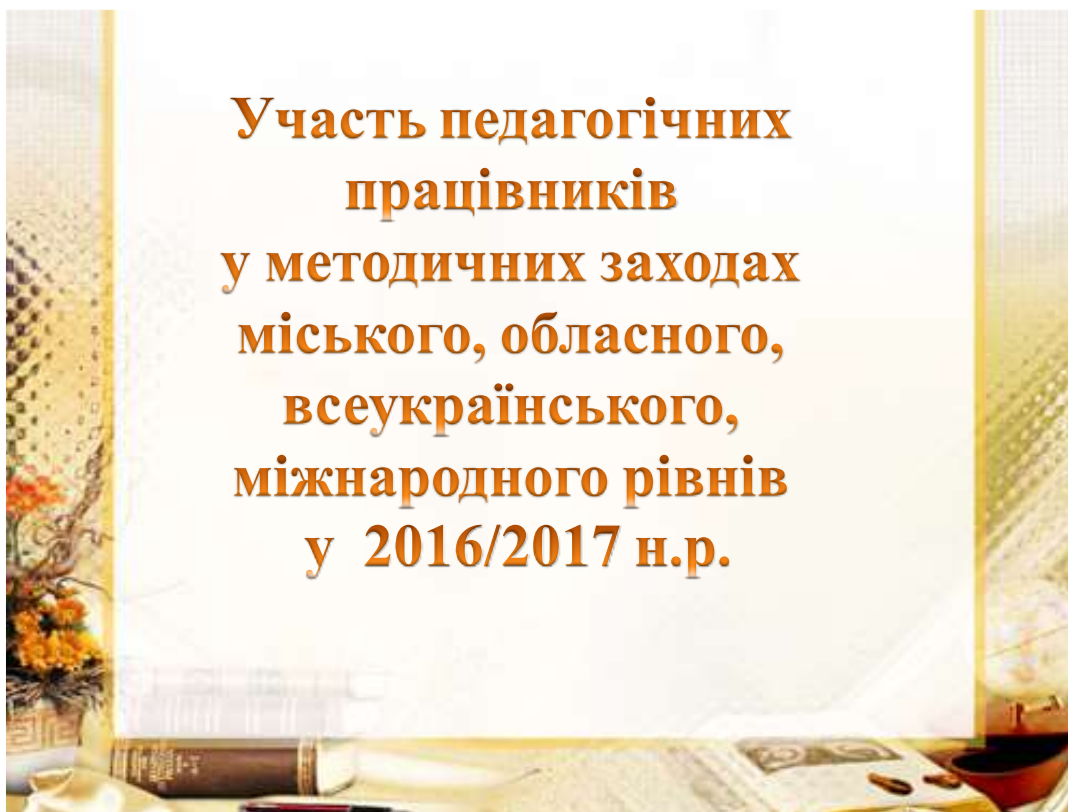
**Засідання**  
**Школи молодого спеціаліста**  
**«Креативна освіта для**  
**розвитку інноваційної**  
**особистості учнів початкової**  
**школи на основі творчої**  
**спадщини**  
**В.О. Сухомлинського»**



- заняття Школи резерву керівних кадрів «Розвиток соціального партнерства закладу»;

- секційне засідання заступників директорів із навчально-виховної роботи та педагогів-організаторів «Інновації в роботі класного керівника»;
- семінар вчителів хімії «Диференціація та індивідуальний підхід на уроках хімії у системі креативної освіти»;
- семінар-практикум учителів української мови та літератури «Актуальність використання літератури рідного краю на уроках словесності»;
- семінар-практикум учителів суспільствознавчих дисциплін «Національно-патріотичне виховання на уроках історії та в позаурочний час».

Своїм педагогічним досвідом дослідницької, науково-методичної роботи з питань навчально-виховної роботи педагогічні працівники діляться у фахових виданнях.





**Левченко  
Тетяна Петрівна  
вчитель початкових класів**

Регіональне методичне об'єднання викладачів шкільної педагогіки та психології навчальних закладів I-II рівня акредитації Південного регіону України, яке проходило на базі КВНЗ «Олександрійський педагогічний коледж імені В.О.Сухомлинського.

Виступ *«Нововведення у початковій школі згідно нових програм»*



**Сушина  
Світлана Миколаївна  
вчитель початкових класів**

Стаття у збірнику «Наукова спадщина В.Сухомлинського у контексті розвитку освіти особистості впродовж життя», КОШПО *«Роль і значення словесної творчості у процесі роботи з розвитку мовлення школярів»*



**Сушина  
Алла Володимирівна  
вчитель початкових класів**

**Збірник науково-практичних міжвузівських конференцій Державний стандарт початкової загальної освіти  
“Формування в учнів початкових класів практичних вмінь та навичок ведення журналу спостережень у природі”**



**Сушина  
Алла Володимирівна  
вчитель початкових класів**

**Регіональне методичне об'єднання викладачів шкільної педагогіки та психології навчальних закладів I-II рівня акредитації Південного регіону України, яке проходило на базі КВНЗ «Олександрійський педагогічний коледж імені В.О.Сухомлинського.**

**Виступ “Використання ІКТ у процесі викладання психолого-педагогічних дисциплін. Інноватика початкової освіти в ЗНЗ. Науково-методичні коментарі викладачів коледжу та вчителів-практиків”**

**Методичні розробки,  
підготовлені педагогічними  
працівниками  
у 2016/2017 н.р.**



**Левченко  
Тетяна Петрівна  
вчитель початкових класів**

**Конспект уроку у журналі  
«Початкова школа», №11-12  
«Раціон здорового харчування.  
Молоко та кисломолочні  
продукти»**



**Сушина  
Світлана Миколаївна  
вчитель початкових класів**

**Стаття у збірнику «Наукова  
спадщина В.Сухомлинського у  
контексті розвитку освіти особистості  
впродовж життя», КОШПО  
«Роль і значення словесної творчості  
у процесі роботи з розвитку мовлення  
школярів»**



**Петренко  
Тетяна Іванівна  
вчитель української мови**

**Буклети:**

- **«Псевдоніми письменників**
- **«Лауреати національної премії  
ім.Т.Шевченка»**
- **«Матеріали до нестандартних  
уроків»**



**Бахтала  
Любов Володимирівна  
вчитель української мови**

- Конспект уроку у науково – методичному інтернет-журналі «Освітній інтернет-навігатор»  
**«Автопортрет у мінливому інтер'єрі»**
- Конспект уроку у науково – методичному інтернет-журналі «Освітній інтернет-навігатор»  
**«Напившись із цілющого «Джерела»**
- Буклет **«Лауреати національної премії імені Т.Шевченка на Кіровоградщині»**



**Аріс  
Світлана Анатоліївна  
вчитель початкових класів**

**Математичний тренажер  
(усне додавання й віднімання  
в межах тисячі)**


**«Смішарики вчать швидко  
рахувати»**



**Майгур  
Оксана Анатоліївна  
вчитель української мови**

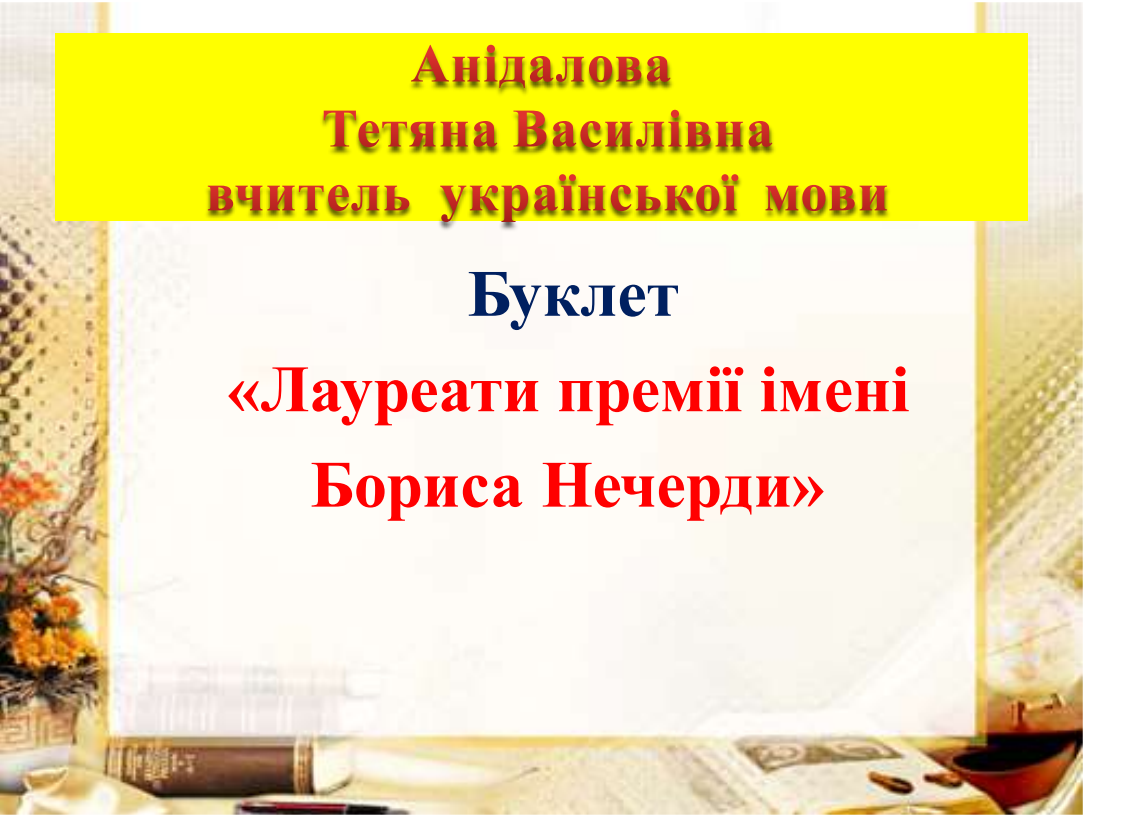
**Цикл уроків із теми  
«Односкладні речення»  
з використанням літератури  
рідного краю.  
8 клас**





**Кімлик**  
**Ганна Олександрівна**  
**вчитель математики**

**Збірка**  
**«Математичний**  
**футбол»**



**Анідалова**  
**Тетяна Василівна**  
**вчитель української мови**

**Буклет**  
**«Лауреати премії імені**  
**Бориса Нечерди»**

Методична робота з педагогічними працівниками була спрямована на виконання Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про мови», на підвищення кваліфікації вчителів, що передбачає систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду.

Зміст методичної роботи в школі та її організація відображені в розділі річного плану «Методичне забезпечення».

Методична робота з педагогічними кадрами організовується особистісно-орієнтовано на основі діагностичного методичного моніторингу, з метою підвищення кваліфікаційного рівня вчителів та якості навчально-виховного процесу.

У закладі працює школа:

- молодого вчителя з проблеми «Становлення молодого вчителя – основа розвитку освіти» - керівник Левченко Т.П. – заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель початкових класів, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист;
- перспективного педагогічного досвіду з проблеми «Сучасні підходи до навчально-виховного процесу та творче впровадження педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського в практику сучасної школи», керівник Товпаш О.П., заступник директора з навчально-виховної роботи; вчитель історії, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії.

Організована робота методичних об'єднань:

<b>№</b>	<b>Назва ШМО</b>	<b>Науково – методична тема, над якою працює МО</b>	<b>Керівник МО</b>
1	Учителів суспільно-гуманітарних дисциплін	«Формування компетентної особистості на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін у системі проєктного навчання»	Бахтала Л.В.
2	Учителів математики та інформатики	«Формування життєвих компетентностей учнів на уроках математичного циклу методом проєктів»	Цуркан Л.І.
3	Учителів англійської мови	«Використання інноваційних педагогічних технологій на уроках англійської мови»	Степаненко О.А.
4	Учителів природничого циклу	«Інтеграція методів навчання з використанням технологій на уроках природничого циклу»	Ковальчук Л.А.
5	Творчої спілки	«Сучасний урок на основі	Аріє С.А.

	однодумців учителів початкових класів	методу проектів у системі інтерактивних технологій»	
6	Класних керівників (1-4 класів)	«Гуманізація психолого-педагогічного впливу в умовах соціалізації особистості дитини»	Сушина А.В.
7	Класних керівників (5-11 класів)	«Метод проектів у системі інтерактивного виховання творчої особистості»	Узлова Т.Ю.

Забезпечена робота:

- Динамічної творчої групи вчителів трудового навчання, фізичної культури, художньої культури, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва з проблеми «Шляхи удосконалення професійної компетенції у системі інтерактивного навчання у вихованні творчої особистості» (Керівник Посулько О.А.);
- Психолого-педагогічного семінару для практичних психологів та соціальних педагогів міста «Навчання та виховання успіхом»;
- засідання міського методичного об'єднання вчителів основ здоров'я «Використання здоров'язберігаючих технологій у навчально-виховному процесі».

#### **Завданнями методичної роботи на наступний рік є:**

1. Забезпечити організацію підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу на базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», інших закладів післядипломної педагогічної освіти.
2. Організувати підготовку педагогічних працівників закладу до участі у міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018» за номінаціями, визначеними Міністерством освіти і науки України.
3. Забезпечити проведення щотижневих методичних нарад, співбесід з учителями щодо організації навчально-виховного процесу та методичної роботи.
4. Провести епізодичні заходи з педагогами згідно Плану роботи над методичною проблемою «Розвиток інноваційної особистості учня та вчителя в системі креативної освіти» на II-му етапі – **Організаційно-моделюючому (2017-2018 н.р.)**

№	Заходи	Термін	Відповідальний	Очікуваний результат
1.	Корекція плану курсової підготовки вчителів з питань впровадження технологій розвитку інноваційної особистості в системі	Січень 2018 р.	Заступник директора з навчально-виховної роботи Ентель З.А.,	Підвищення кваліфікаційного рівня вчителів

	креативної освіти.			
2.	Удосконалення системи управління навчальним закладом на основі моніторингових досліджень	Грудень, травень	Адміністрація	Якісно вищий підхід до системи управління закладом
3.	Розробка моделі як навчального закладу креативної освіти		Творча група	Корегування моделі НВП в рамках системи креативної освіти
4.	Розробка та експертиза програм курсів за вибором та факультативів з урахуванням потреб розвитку креативності учасників педагогічного процесу	II семестр	Адміністрація	Розширення системи додаткової освіти в закладі
5.	Інтеграція нових навчальних програм в навчальний план школи для системи 12-річної середньої освіти	Вересень	Педколектив закладу	Впровадження системи 12-річної середньої освіти
6.	Використання інформаційних технологій для здійснення комп'ютерної підтримки викладання базових предметів	Протягом року	Педколектив закладу	Забезпечення рівних можливостей для всіх учнів для здобуття якісної освіти
7.	Запровадження системи електронних підручників	Протягом року	Адміністрація	Забезпечення рівних можливостей для всіх учнів для здобуття якісної освіти
8.	Організація навчання членів педколективу по розвитку навичок користування комп'ютером на основі програми «Партнерство в освіті»	Протягом року	Вчителі інформатики	Підвищення рівня особистісної компетентності вчителів з інформаційних технологій
9.	Створення банку інформації про індивідуальні здібності учнів закладу, рівень та динаміку їх розвитку на основі індивідуальних електронних карток	Грудень	Заступники з НВП	Удосконалення шкільної інформаційної системи
10.	Забезпечення психолого-педагогічного супроводу навчання та виховання учнів	Протягом року	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Створення сприятливої атмосфери для функціонування НВП в

			Ентель З.А.. Психолог Тищенко І.В.	закладі
11.	Підготовка матеріалів для участі в ярмарку «Педагогічні здобутки освітян».	Січень-березень	Заступники з НВР та ВР	Обмін та поширення ППД
12.	Організація та проведення методичних заходів на інтерактивній основі (творчі конкурси, виставки, семінари, захист методичних проектів тощо)	Протягом року	Заступник директора з навчально-виховної роботи Ентель З.А..	Стимулювання творчої активності вчителів

5. Укласти графік проведення відкритих уроків, майстер-класів (для вчителів міста з досвідом роботи не більше семи років).

6. Забезпечити підготовку матеріалів педагогічного досвіду для поширення через друковані фахові видання, освітні інтернет-портали, збірники та буклети.

7. Організувати висвітлення результатів науково-методичної роботи педагогічних працівників на сторінках Веб-сайту закладу.

### **Покращення матеріально-технічного забезпечення закладу**

Сьогодні в трьох корпусах закладу здобувають освіти 621 учень, які проживають не лише на Перемозькому мікрорайоні.

Завдяки плідній співпраці з радою закладу, піклувальною радою, батьківським комітетом, благодійниками постійно зміцнюється навчально – матеріальна база закладу.

При підтримці мецената Поляцького А.В. відкрито комп'ютерний клас, який обладнано найсучаснішими інноваційними та мультимедійними засобами. Протягом навчального року на базі класу не лише уроки проводилися, але шкільні та міські заходи.





За ініціативи учня 11 класу Ющика Єгора учні взяли участь у Всеукраїнському конкурсі Фонду Кличка, «Клич друзів - граймо разом!», і вибороли спортивний майданчик, що став сучасним осередком активного стилю життя дітей мікрорайону.



Актуальність відкриття сучасного кабінету технологій зумовлена тим, що в нових умовах соціально-економічного розвитку України відбувається стрімка зміна ціннісних орієнтирів у суспільстві, перебудова системи суспільного виробництва. Тому професійна підготовка має бути

гнучкою та пристосованою до технічних, економічних, соціальних потреб суспільства, спрямованою на те, щоб допомогти випускникам у професійному самовизначенні, оволодінні методами творчої діяльності в умовах ринкової економіки .

Профільне навчання є одним із ключових напрямів модернізації та удосконалення системи освіти нашої держави й передбачає реальне й планомірне оновлення школи старшого ступеня і має найбільшою мірою враховувати інтереси, нахили і здібності, можливості кожного учня, у тому числі з особливими освітніми потребами, в контексті соціального та професійного самовизначення і відповідності вимогам сучасного ринку праці.

Такий підхід до організації освіти старшокласників не лише найповніше реалізує принцип особистісно орієнтованого навчання, а й дає змогу створити найоптимальніші умови для їхнього професійного самовизначення та подальшої самореалізації, є поштовхом для впровадження на базі закладу профільного навчання з швейної справи.

Кабінет технологій оснащено найновішими швейними машинками (13шт.), столами для швейних машин, сучасними меблями. На базі майстерні під керівництвом вчителя трудового навчання Посунько О.А. в гуртку «Креативне рукоділля» учні середнього шкільного віку здобувають ази професійної майстерності.

Завдяки співпраці з Товариством «Катеринославські меблеві майстерні» для виготовлення іграшок, подушок, сувенірів та інших виробів для домашнього вжитку ми отримуємо сировину.







Анатолій Васильович сприяє розвитку фізичного здоров'я учнів, забезпечивши спортивну залу якісним спортивним інвентарем: столами для настільного тенісу, з комплектами до них; сучасними гімнастичними матами для занять на уроках гімнастики та тренуваннях із рукопашного бою; набивними, волейбольними, баскетбольними м'ячами для занять у спортивних секціях .

За його підтримки в закладі діє секція з волейболу для учнів середньої ланки під керівництвом вчителя фізичної культури Узлова О.М.

Дякуючи Поляцькому А.В. оновлено актову залу: освітлення, нова підлога, вентиляція, стільці, дзеркала, танцювальні станки,- все це надихає вчителів та учнів на творчу співпрацю.

У корпусі №1, на першому поверсі, ми замінюємо підлогу на кафельну плитку.

За підтримки Поляцького А.В. розпочався ремонт їдальні корпусу №2, після закінчення оздоровчого табору– в корпусі №1.

### **Самооцінка навчального закладу та завдання на**

#### **2017 – 2018 навчальний рік**

Робота в закладі протягом навчального року проводилася на належному рівні. Навчальний заклад визнаний одним із конкурентоспроможних освітніх закладів міста.

Таким чином, підсумовуючи вище сказане, можна зробити висновки.

**I. Показниками успішності роботи за 2016-2017 навчальний рік є:**

- достатнє розв'язання завдань державного законодавства, дотримання нормативних документів МОН України, КОДА, УОМС;
- системний підхід до планування й аналізу діяльності закладу.

У закладі створено умови для безперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, їх самоосвітньої діяльності, участі в інноваціях, творчих пошуках.

Заклад впевнено впроваджує у свою діяльність роботу над методичною проблемою «Розвиток інноваційної особистості учня та вчителя в системі креативної освіти». А все це є підтвердженням того, що наш заклад є закладом розвитку та творчості.

## **II. Питання , які залишаються на контролі**

- творче зростання дитини;
- зміцнення самосвідомості особистості, її національної гідності;
- прагнення до пошуку, дослідження, успіху;
- бажання творчо зростати та самовдосконалюватися.

### **Поліпшення ролі громадськості в житті закладу проходитиме через :**

- удосконалення форм роботи з батьками, метою якої є пропаганда педагогічних знань на батьківському університеті;
- щорічне проведення звіту адміністрації перед батьками, громадськістю;
- залучення батьків до проведення свят, змагань, конкурсів;
- систематичне проведення загальношкільних та класних батьківських зборів, конференцій;
- охоплення навчанням учнів не лише мікрорайону закладу;
- контроль за відвідуванням занять учнями;
- стан навчання та виховання учнів із неблагонадійних сімей;
- ефективність позакласної роботи з учнями;
- залучення членів піклувальної ради до сприяння у вирішенні оздоровлення дітей у пришкольньому таборі відпочинку; проведенні новорічних свят;
- участі учнів у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, фестивалях;
- здійснення косметичного та капітального ремонтів приміщень закладу.